



ویژه امتحانات دی ماه ۱۴۰۴

زودبسته

بانک آزمون های تشریحی ماز

پازدهم
مشترک

انسان و محیط زیست





فهرست

بودجه بندی

شمارهٔ آزمون

جامع نیم سال اول

آزمون شمارهٔ ۱

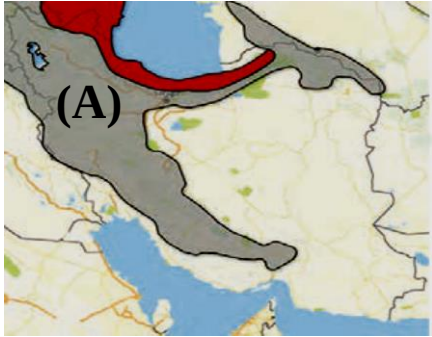


SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط‌زیست		تعداد صفحه: ۲	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:								
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه								
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز													
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.												
نمره													
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید. (الف) سدسازی روشی است که به منظور ذخیره‌سازی منابع آب برای دوره‌های مصرف کوتاه‌مدت انجام می‌شود. () (ب) یکی از مشکلات مهم تأمین غذا، بارندگی کم و نامنظم می‌باشد و یکی از راه‌حل‌های آن کشت گلخانه‌ای است. () (ج) پناهگاه حیات‌وحش به‌منظور حراست، ترمیم و احیای حیات جانوری و گیاهی ایجاد می‌شوند. ()												
۲	پاسخ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب نمایید. (الف) از میان گازهای تشکیل‌دهنده هوا (اکسیژن - نیتروژن) نسبت کم‌تری دارد. (ب) استفاده از انرژی خورشیدی برای تولید انرژی الکتریکی ردپای محیط زیستی ما را (افزایش - کاهش) می‌دهد. (ج) زباله‌های (صنعتی - الکترونیکی) تأثیرات شیمیایی بالایی دارند.												
۳	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. (الف) کدام یک از موارد زیر مربوط به سطوح «تنوع زیستی» نیست؟ (۱) گونه (۲) بوم‌سازگان (۳) ژن (۴) زیست بیوم (ب) مشکلات دستگاه تنفسی و اختلال در سیستم ایمنی، نتیجه ورود کدام یک از آلاینده‌های زیر به بدن انسان است؟ (۱) کادمیوم (۲) نیکل (۳) کروم (۴) مس (ج) در شاخص کیفیت هوا کدام یک از آلاینده‌های زیر محاسبه نمی‌شود؟ (۱) متان (۲) ذرات معلق (۳) ازن سطح زمین (۴) گوگرد دی‌اکسید												
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. (الف) کم‌هزینه‌ترین و کم‌خطرترین روش برای رفع آلودگی خاک حذف آلودگی است. (ب) امواج الکترومغناطیس یکی دیگر از انواع آلودگی‌هایی است که ویژگی‌های محیط‌زیست را تغییر می‌دهند. (ج) سوخت‌های سبز، منابع انرژی تجدیدپذیری هستند که به‌عنوان جایگزینی برای سوخت مطرح شده‌اند.												
۵	کدام یک از موارد ستون «سمت راست» جدول با موارد «سمت چپ» در ارتباط است. (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافه است) <table><tr><td>الف) اولین سایت پرنده‌نگری ایران</td><td>۱- باداب سورت</td></tr><tr><td>ب) دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند</td><td>۲- پارک ملی گلستان</td></tr><tr><td>ج) نمایانگر نمونه‌های برجسته‌ای از مظاهر طبیعی ایران</td><td>۳- منطقه حفاظت‌شده دنا</td></tr><tr><td></td><td>۴- تالاب کانی برازان</td></tr></table>					الف) اولین سایت پرنده‌نگری ایران	۱- باداب سورت	ب) دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند	۲- پارک ملی گلستان	ج) نمایانگر نمونه‌های برجسته‌ای از مظاهر طبیعی ایران	۳- منطقه حفاظت‌شده دنا		۴- تالاب کانی برازان
الف) اولین سایت پرنده‌نگری ایران	۱- باداب سورت												
ب) دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند	۲- پارک ملی گلستان												
ج) نمایانگر نمونه‌های برجسته‌ای از مظاهر طبیعی ایران	۳- منطقه حفاظت‌شده دنا												
	۴- تالاب کانی برازان												
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. (الف) اصلی‌ترین پروژه‌های تعریف‌شده در طرح «احیا و تعادل‌بخشی آب» در ایران را نام ببرید. (ب) دو مورد از آثار گرمایش جهانی را نام ببرید. (ج) پیامد فرهنگ مصرف‌گرایی چیست؟ (د) دو مورد از مشاغل یا فعالیت‌هایی که وابسته به تنوع زیستی هستند را نام ببرید.												
۷	چگونه از زباله‌ها می‌توان انرژی تولید کرد؟												

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط زیست	تعداد صفحه: ۲	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه	
گروه آموزشی ماز				
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
نمره				
۸	به پرسش‌های زیر در ارتباط با تنوع زیستی پاسخ دهید. الف) چه مناطقی را نقاط داغ تنوع زیستی می‌گویند؟ ب) قسمت خاکستری (A) در تصویر روبه‌رو مربوط به کدام نقطه داغ تنوع زیستی است؟			
۱۰.۵				
۹	تغییر اقلیم، چگونه تنوع زیستی را تهدید می‌کند؟ یک گونه گیاهی که تنوع زیستی در ایران را به خطر انداخته نام ببرید.			
۱۰.۵	در ارتباط با «خاک چال» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) برای جلوگیری از انفجار گازهای ناشی از زباله‌ها چه اقدامی لازم است؟ ب) پراکندگی زباله در سطح آب‌ها و زمین، به‌ویژه زمین‌های شیب‌دار، چه تبعاتی به همراه دارد؟			
۲				
۱۱	اهالی تعدادی از روستاهای مسلمان‌نشین تایلند برای حل نگرانی تأثیر احتمالی گردشگری بر سنت‌هایشان چه اقدامی کردند؟			
۱				
۱۲	سازمان حفاظت محیط زیست در سال ۱۳۵۳ به منظور حفظ عرصه‌ها و میراث طبیعی ایران، چهار منطقه را تحت مدیریت قرار داد. هر یک از تصاویر زیر مربوط به کدام منطقه است؟   الف) ب)			
۰.۵				
۱۳	یک مورد از قوانین و مقررات مناطق حفاظت‌شده ایران را توضیح دهید.			
۱				
۲۰	موفق باشید.			



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: انسان و محیط زیست	رشته:	کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۱۸
	ساعت شروع:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز
-----------------------------	-----------------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	مصحح شو الف) نادرست (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۴) ب) درست (۰/۵) (درس ۲ صفحه ۳۰) ج) نادرست (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۱۱۶) راهنمای مصحح چنانچه دانش‌آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»، حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «×» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل قبول است. بررسی دقیق‌تر الف) سدسازی روشی است که به منظور مدیریت منابع آب، کنترل سیلاب‌ها، توزیع مناسب آب در سطح کشور، ذخیره‌سازی منابع برای دوره‌های مصرف درازمدت و ایجاد ذخیره انرژی پاک انجام می‌شود. ب) تأمین غذا به دلیل بارندگی کم و نامنظم و وضعیت بحرانی منابع آب‌و خاک مشکل مهمی است که یکی از راه‌حل‌های آن کشت گلخانه‌ای است. ج) اراضی‌ای که از نظر حفاظت دارای ارزش استراتژیک است و به‌منظور حراست، ترمیم و احیای حیات جانوری و گیاهی و جلوگیری از انهدام تدریجی آن‌ها انتخاب می‌شوند را منطقه حفاظت‌شده می‌گویند. نکته طلایی پناهگاه حیات وحش مناطقی از انواع زیستگاه‌های نمونه‌اند که برای حمایت از جمعیت گونه‌های حیات وحش که اهمیت ملی دارند، انتخاب می‌شوند. نقشه نهایی این نوع سؤالات نیاز به دقت در بررسی جزئیات و واژه‌ها دارند. طراح سؤال اغلب با تغییر کلمات، بدون تغییر ساختار، معنی را تغییر می‌دهد؛ بنابراین با تمرکز و توجه به تفاوت‌های ظریف در واژه‌ها می‌توان به پاسخ صحیح رسید. ۲۰ شو: مدیریت منابع آب سدسازی - اهداف ساخت سد - نقش و تاثیر منفی سدها در کشور - مدیریت منابع - توزیع مناسب آب در سطح کشور - ذخیره‌سازی منابع برای دوره‌های مصرف دراز مدت - تولید انرژی پاک - مکان‌یابی نادرست - تشدید تبخیر آب - کم‌توجهی به مناطق پایین‌دست رودها	۱.۵
۲	مصحح شو الف) اکسیژن (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۵) ب) کاهش (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۶۲) ج) الکترونیکی (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۶۹) بررسی دقیق‌تر الف) ترکیب گازهای تشکیل دهنده هوا: نیتروژن (N_2) ۷۸ درصد < اکسیژن (O_2) ۲۰/۹ درصد آرگون (Ar) ۰/۹ درصد < گازهای دیگر ۰/۱۷ درصد کربن دی‌اکسید (CO_2) ۰/۰۳ درصد ب) استفاده از انرژی خورشیدی برای تولید انرژی الکتریکی ردپای محیط زیستی ما را کاهش می‌دهد. ج) زباله‌های خطرناک، زباله‌هایی هستند که تأثیرات شیمیایی و خوردگی، آتش‌زایی و انفجاری، پرتوزایی و سمی دارند؛ مانند باتری، روغن ترمز، حشره‌کش، رنگ‌های روغنی، ضدیخ، لامپ‌های کم‌مصرف و فلورسنت، زباله‌های الکترونیکی مانند رایانه‌ها و تجهیزات جانبی آن‌ها، لوح‌های فشرده، گوشی‌های تلفن همراه هوشمند و همچنین زباله‌های هسته‌ای یا اتمی. نقشه نهایی برای پاسخ به سؤالات انتخاب از پرانتز بین دو گزینه، ابتدا گزینه‌ها را به دقت بررسی کنید و به محتوای دقیق هر کلمه یا اصطلاح توجه کنید. سپس جمله را با هر کدام از گزینه‌ها کامل کنید و ببینید کدام یک منطقی‌تر است. باید به معنای کلی جمله توجه داشته باشید تا بتوانید گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۱.۵

		نکته طلایی زباله های الکترونیکی مقدار زیادی فلزات سمی و خطرناک مانند جیوه، سرب و کادمیوم دارند.	
۱.۵	۳	مصحح شو الف) گزینه «۴» زیست بیوم (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۸۸) ب) گزینه «۲» نیکل (۰/۵) (درس ۲ صفحه ۲۶) ج) گزینه «۱» متان (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۹) بررسی دقیق تر الف) تنوع زیستی معمولاً در سه سطح بوم سازگان، گونه و ژن بررسی می شود. ب) نیکل می تواند به راحتی توسط گیاه جذب شود و مسمومیت شدیدی ایجاد کند، سبب زرد شدن گیاهان (کلروز) می شود. برخی از آثار آلودگی نیکل، مشکلات دستگاه تنفسی، اختلال در سیستم ایمنی و انواع سرطان ها در انسان است. ج) به طور کلی برای گزارش روزانه کیفیت هوا (پاک یا آلوده بودن) و تأثیر آن بر سلامتی انسان، از شاخص کیفیت هوا استفاده می شود. این شاخص برای پنج آلاینده اصلی هوا یعنی: ذرات معلق، نیتروژن دی اکسید، ازن سطح زمین، کربن مونوکسید و گوگرد دی اکسید محاسبه می شود. نکته طلایی نیکل از عناصری است که در صنایع فولاد و فلزات، رنگ سازی، لوازم آرایشی و ادوات برقی از آن استفاده می شود. نقشه نهایی برای سؤالات چهارگزینه ای، سؤال را دقیق بخوانید و تمام گزینه ها را بررسی کنید. گزینه صحیح معمولاً با اطلاعات منطقی تر و دقیق تر مطابقت دارد. اگر شک دارید، گزینه های نادرست را حذف کنید و بهترین گزینه را انتخاب کنید اما حتماً به سؤال جواب بدهید، چراکه نمره منفی ندارد.	
۱.۵	۴	مصحح شو الف) زیستی (۰/۵) (درس ۲ صفحه ۲۶) ب) فیزیکی (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۴۲) ج) فسیلی (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۶۳) بررسی دقیق تر الف) رفع آلودگی خاک فرایندی طولانی مدت و پرهزینه است و به روش های مختلف شیمیایی، فیزیکی و زیستی انجام می گیرد. کم هزینه ترین و کم خطرترین این روش ها حذف زیستی آلودگی است که معمولاً به وسیله برخی از موجودات زنده صورت می گیرد و آن را زیست پالایی می گویند. ب) امواج الکترومغناطیس یکی دیگر از انواع آلودگی هایی است که ویژگی های فیزیکی محیط زیست را تغییر می دهند. ج) سوخت های سبز، منابع انرژی تجدیدپذیری هستند که به عنوان جایگزینی برای سوخت فسیلی مطرح شده اند. راهنمای مصحح اشاره کامل و دقیق (عیناً) به کلیدواژه ذکر شده الزامی است. نقشه نهایی برای پاسخ به سؤالات جای خالی، به کلمات کلیدی و مفاهیم مهم دقت کنید. از روش هایی مثل خط کشی زیر کلمات یا بولد کردن نکات اصلی هنگام مطالعه استفاده کنید تا بتوانید سریع تر اطلاعات ضروری را پیدا کنید و پاسخ دقیق تری بدهید.	
۱.۵	۵	مصحح شو الف) مورد «۴» تالاب کانی برازان (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۱۱۱) ب) مورد «۱» باداب سورت (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۱۱۰) ج) مورد «۲» پارک ملی گلستان (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۱۱۶) بررسی دقیق تر الف) با همت مردم محلی تالاب کانی برازان به اولین سایت پرنده نگری ایران تبدیل شده است.	

ب) یکی از چشمه‌های پلکانی و تراورتنی کم‌نظیر در جهان، **باداب سورت** در نزدیکی کیاسر ساری در استان مازندران است. این چشمه‌ها دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند است.

ج) پارک ملی به محدوده‌ای از منابع طبیعی کشور گفته می‌شود که نمایانگر نمونه‌های برجسته‌ای از مظاهر طبیعی ایران است مانند **پارک ملی گلستان**.

نکته طلایی

- گردشگری در پارک‌های ملی با رعایت قوانین و مقررات سازمان حفاظت محیط‌زیست و در مناطق مشخص شده انجام می‌شود.
- تالاب کانی برازان در نزدیکی مهاباد در آذربایجان غربی واقع شده است. اهالی روستا با بخشیدن حقایق‌های خود به دریاچه از خشک شدن آن جلوگیری کرده و از تالاب و پرندگان آن محافظت می‌نمایند.

نقشه نهایی

برای پاسخ به این سؤالات، ابتدا جدول را کامل بخوانید و ساختار آن را درک کنید. سپس گزینه‌های هر سطر و ستون را بررسی کنید تا ارتباط عبارات مشخص شود. هنگام مطالعه، به روابط بین جمله‌ها توجه کنید و با تمرین سؤالات مشابه، آمادگی بیشتری پیدا کنید.

۲۰ شو: انواع مناطق حفاظت‌شده ایران



مصحح شو

الف) نصب کنتور هوشمند (۰/۵) و انسداد چاه‌های غیرمجاز (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۱۲)

ب) گرمایش جهانی سبب شده است تا فصل‌ها زودتر از زمان طبیعی فرارسد (۰/۵) و زمستان کوتاه‌تر شود؛ همچنین آتش‌سوزی خدوبه‌خود و طبیعی جنگل‌ها افزایش پیدا کرده (۰/۵) و چرخه‌های طبیعی مختل شوند. (درس ۴ صفحه ۵۴)

راهنمای مصحح

از میان مواردی که در پاسخ مورد «ب» زیر آن‌ها خط کشیده شده است، ذکر دو مورد کافی است. (هر مورد ۰/۵ نمره در نظر گرفته شده است).

ج) استفاده بی‌رویه منابع (۰/۵) و برجای گذاشتن انبوهی از زباله در محیط. (درس ۵ صفحه ۷۱)

د) صیادی، (۰/۵) جمع‌آوری گیاهان دارویی (۰/۵) و چرای دام در مراتع. (درس ۶ صفحه ۹۰)

راهنمای مصحح

ذکر دو مورد از سه مورد پاسخ «د» شامل نمره کامل است. (هر مورد ۰/۵ نمره در نظر گرفته شده است).

الف) برای جلوگیری از چالش‌ها و مشکلات مربوط به احیا و تعادل بخشی آب‌های زیرزمینی، مجموعه‌ای از اقدامات و تغییرات مورد نیاز است که در کشور ما در طول سال‌های اخیر در قالب طرحی با عنوان **طرح احیا و تعادل بخشی**، تعریف شده است. اصلی‌ترین پروژه‌های تعریف شده در این طرح عبارت‌اند از: (۱) **نصب کنتور هوشمند** و (۲) **انسداد چاه‌های غیرمجاز**.

نکته طلایی

در طول دو سده اخیر، میانگین دمای کره زمین افزایش یافته و کره زمین گرم‌تر شده است. این پدیده به **گرمایش جهانی** شهرت یافته است.

نقشه نهایی

برای موفقیت در درس انسان و محیط زیست، مفاهیم پایه، تمرین‌های کتاب و نمونه سؤالات را حل کنید. همچنین، نکات کلیدی هر فصل را خلاصه‌نویسی یا در فلش کارت ثبت کنید تا به راحتی بتوانید مرور کنید. این روش‌ها کمک می‌کنند تا بهتر مفاهیم را درک کرده و برای امتحان آماده‌تر شوید.

۲۰شو: اثرات آلودگی هوا

پس از انقلاب صنعتی و پیشرفت‌های فناوریانه، آلودگی هوا همواره به عنوان پیامد آن مطرح بوده است و تأثیرات بسیار مخربی بر زندگی گونه‌های مختلف زیستی بر جای گذاشته است و به نوعی زندگی آنان را مورد تهدید قرار داده است.

منشاء آلودگی هوا

تأثیرات بر زندگی زیستی

مهم‌ترین اشکال آلودگی هوا

پیامدهای بلندمدت دیگر

آلودگی هوا به اشکال مختلف زندگی انسان و سایر جانداران را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

تهدید سلامت انسان و بروز بیماری‌های تنفسی، قلبی و ...

تغییرات آب و هوایی و گرمایش جهانی

اثرات آلودگی هوا

مصحح شو

۷ امروزه با احداث نیروگاه‌های زباله‌سوز، انرژی گرمایی و الکتریکی از سوزاندن زباله به دست می‌آورند. (۰/۵) همچنین نیروگاه‌های زیست‌گاز (بیوگاز) با استفاده از گاز حاصل از زباله‌هایی که منشأ زیستی دارند، برق و گرما تولید می‌کنند. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۷۳)

مصحح شو

۸ الف) مناطقی در کره زمین وجود دارند که علاوه بر داشتن تنوع گونه‌ای زیاد، (۰/۵) زیستگاه تعداد فراوانی از گونه‌های بوم‌زادند که بعضی از آن‌ها در خطر انقراض هستند. (۰/۵) به این مناطق نقاط داغ تنوع زیستی می‌گویند. (درس ۶ صفحه ۹۱)
ب) ایران - آناتولی (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۹۱)

نکته طلایی

جنگل‌های ارسباران، البرز، کوه‌های شمال شرق ایران و رشته‌کوه‌های زاگرس، بخش‌هایی از دو نقطه داغ تنوع زیستی هستند.

مصحح شو

۹ تغییر اقلیم باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود. (۰/۲۵) همچنین زمان تولیدمثل جانوران، (۰/۲۵) طول دوره رشد، (۰/۲۵) فراوانی آفات و بیماری‌ها، (۰/۲۵) و زمان مهاجرت گونه‌های جانوری نیز با تغییر اقلیم، تغییر می‌کند. (۰/۲۵) گیاه سنبل آبی (۰/۲۵) یک نمونه از گونه‌های گیاهی خطرناک برای تنوع زیستی در ایران است. (درس ۶ صفحه ۹۷)

راهنمای مصحح

نوع نگارش پاسخ آن‌چنان اهمیتی ندارد اما دانش‌آموز باید به تمام مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده اشاره کند تا بتواند نمره کامل این سوال را کسب کند.

نکته طلایی

گیاه سنبل آبی به علت تکثیر آسان در تالاب‌های شمال کشور از جمله تالاب عینک در رشت به سرعت رشد یافته و تنوع زیستی این تالاب‌ها را به خطر انداخته است.

مصحح شو

۱۰ الف) باید لوله‌هایی برای خارج کردن گاز در این محل نصب شود. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۷۳)
ب) موجب سرازیر شدن شیرابه‌ها می‌شود (۰/۵) و شیوع انواع بیماری‌های عفونی و خطرناک (۰/۵) و تجمع و افزایش جانوران موذی را به دنبال دارد. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۷۳)

برای رفع نگرانی اهالی روستای بان تالای نوک گردشگری جامعه محور پیشنهاد شد. (۵/۰) در این نوع گردشگری ماهیت اصیل زندگی روستایی و فرهنگ و سبک زندگی آن‌ها حفظ شده و با تشکیل خانه مسافر درآمد پایدارتری دارند. (۵/۰) (درس ۷ صفحه ۱۱۸)

نکته طلایی

میزبانان محلی علاوه بر کسب درآمد، مسائل محیط زیستی را رعایت کرده و اجازه نمی‌دهند که گردشگران آسیبی به روستای بان تالای نوک بزنند.

۲۰ شو: گردشگری



۱۱

الف) آثار طبیعی ملی (۲۵/۰) (درس ۷ صفحه ۱۱۶)

ب) منطقه حفاظت شده (۲۵/۰) (درس ۷ صفحه ۱۱۶)

الف) تصویر مربوط به شکل ۲۵ صفحه ۱۱۶ کتاب درسی (سوسن چلچراغ - گیلان) است.

ب) تصویر مربوط به شکل ۲۶ صفحه ۱۱۶ کتاب درسی (منطقه حفاظت شده دنا - کهگیلویه و بویراحمد) است.

۱۲

(۱) تیراندازی و شکار در پارک‌های ملی ممنوع است.

(۲) چرای دام، قطع درختان، بوته‌کشی، تجاوز و تخریب محیط زیست و به‌طور کلی هر عملی که موجب از بین رفتن رستنی‌ها و تغییر بوم‌سازگان (اکوسیستم) شود، در پارک ملی و آثار طبیعی ملی ممنوع است.

(۳) هرگونه بهره‌برداری در پناهگاه‌های حیات وحش و مناطق حفاظت شده بدون مجوز ممنوع است.

(۴) ورود به مناطق تحت حفاظت و عبور از آن‌ها به‌استثنای جاده‌های عمومی تابع دستورالعمل سازمان حفاظت محیط زیست خواهد بود. (درس ۷ صفحه ۱۱۷)

ذکر یک مورد از موارد بالا کافی و شامل نمره کامل است. (۱)

۱۳

موفق باشید.

۲۰